



ПРИКАЗ

19 сентября 2018 г.

№ 1064-07

г. Якутск

Об утверждении технологии «Социальное сопровождение граждан, семей с детьми, особо нуждающихся в социальной поддержке, на примере муниципального образования «Модутский наслег» Намского улуса»

В целях реализации проектной инициативы «Социальное сопровождение граждан, семей с детьми, особо нуждающихся в социальной поддержке, на примере муниципального образования «Модутский наслег» Намского улуса», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить паспорт технологии «Социальное сопровождение граждан, семей с детьми, особо нуждающихся в социальной поддержке на территории МО «Модутский наслег» Намского улуса (района)» согласно приложению №1.
2. Утвердить Порядок межведомственного взаимодействия организаций, участвующих в социальном сопровождении, на территории МО «Модутский наслег» Намского улуса согласно приложению №2.
3. Утвердить План («дорожная карта») апробации технологии «Социальное сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке МО «Модутский наслег» Намского улуса» согласно приложению №3.
4. Утвердить форму 1 «Отчет куратора об осуществлении социального сопровождения» и форму 2 «Отчет Межведомственной рабочей группы об осуществлении социального сопровождения» согласно приложению №4.
5. Команде проекта «Социальное сопровождение граждан, семей с детьми, особо нуждающихся в социальной поддержке, на примере муниципального образования «Модутский наслег» обеспечить внедрение технологии в соответствии с приложениям №1, 2, 3, 4.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра труда и социального развития Республики Саха (Якутия) Т.И. Степанову.

Министр

А.П. Михеев

Паспорт технологии
«Социальное сопровождение граждан, семей с детьми, особо нуждающихся в социальной поддержке» на территории МО «Модутский наслег» Намского улуса (района)»

<p>1.1. Основания для разработки технологии</p>	<ul style="list-style-type: none">• Гражданский кодекс Российской Федерации;• Семейный кодекс Российской Федерации;• Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;• Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;• Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О государственной социальной помощи";• Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;• Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;• Распоряжение Правительства РФ от 15 февраля 2016 года №164-р «Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года»• Указа Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;• Указа Президента РФ от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;• Перечня поручений Президента РФ по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 17 февраля 2014 года от 4 марта 2014 года № Пр-411ГС (подпункт «е» пункта 1);• Поручения Председателя Правительства РФ от 14 марта 2014 года № ДМ-П12-1737 (пункт 10);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РС(Я) от 22.01.2015г. 1404 - 3 №363-V "О социальном обслуживании граждан в Республике Саха (Якутия)"; • Закон РС(Я) от 11.02.1999 3 N 69-II (ред. от 26.04.2018) "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Саха (Якутия)" • Закон Республики Саха (Якутия) от 17.12.2008 643-3 N 147-IV (ред. от 22.11.2017) "Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Республике Саха (Якутия)" (принят постановлением ГС (Ил Тумэн) РС(Я) от 17.12.2008 3 N 148-IV); • Постановление Правительства РС(Я) от 28.10.2015 г. №393 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия) в связи с реализацией полномочий Республики Саха (Якутия) в сфере социального обслуживания»; • Распоряжение Правительства РС(Я) от 12.01.2018 N 13-р "Об утверждении Плана мероприятий на 2018 - 2020 годы по реализации в Республике Саха (Якутия) Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" • Распоряжение Правительства РС(Я) от 20.05.2017 №640-р «Об утверждении Плана мероприятий Республики Саха (Якутия) по реализации Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения Российской Федерации до 2025 года».
1.2. Основные разработчики и исполнители технологии	Министерство труда и опциального развития Республики Саха (Якутия), Некоммерческая организация (фонд) «Семья для ребенка», МО «Модутский наслег» Намского улуса
1.3. Наименование социальной технологии	«Социальное сопровождение граждан, семей с детьми, особо нуждающихся в социальной поддержке» на территории МО «Модутский наслег» Намского улуса (района)»
1.4. Сроки реализации	01.03. 2018 г. - 31.12. 2019 г.
1.5. Целевые группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Граждане и домохозяйства, состоящие в реестре особо нуждающихся в социальной поддержке; 2. Граждане: <ul style="list-style-type: none"> - одинокие граждане пожилого возраста; - инвалиды; - пострадавшие в результате чрезвычайных ситуаций; - выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекунских семей. 3. Семьи с детьми: <ul style="list-style-type: none"> – замещающие;

	<ul style="list-style-type: none"> – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного); – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в жизнедеятельности; - семьи, восстановившиеся в родительских правах; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.
<p>1.6. Цель (укажите конкретно сформулированную цель оказания услуги)</p>	<p>Преодоление жизненных трудностей, минимизация негативных последствий и формирование социально-положительных ориентаций посредством предоставления медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в соответствии с потребностями личности и характера самих проблем.</p>
<p>1.7. Задачи (перечислите конкретные задачи, которые необходимо решить для достижения цели. Обычно указывают 3-4 задачи)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение необходимой оценки индивидуальных потребностей граждан и семей с детьми по оказанию всесторонней помощи, касающейся основных сфер жизнедеятельности гражданина; 2. активизация внутренних ресурсов граждан, семей с детьми, снижение иждивенческих настроений, содействие выходу на самообеспечение путем заключения социальных контрактов; 3. обеспечение профилактики и/или преодоления кризисных ситуаций.
<p>1.8. Ожидаемые результаты (перечислите основные результаты. Результаты указываются строго в соответствии с перечисленными задачами)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение числа граждан, получивших социальную поддержку с 536 до 500. - уменьшение числа детей из семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величины прожиточного минимума с 64 до 38. - число граждан, получивших государственную социальную помощь – 80; - уменьшение числа семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ГКУ РС(Я) «Намский СРЦдН» с 15 до 10. - уменьшение числа семей с детьми, находящихся в социально опасном

	<p>положении, состоящих на учете КДН и ЗП с 6 до 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение числа домохозяйств, состоящих в реестре особо нуждающихся в социальной поддержке с 24 до 14. - число некоммерческих организаций, вовлеченных в проект (всего) 10, из них вновь созданных 3. - число специалистов, прошедших обучение, по внедрению «Технологии социального сопровождения граждан, семей с детьми, особо нуждающихся в социальной поддержке» 30. - число активных граждан и волонтеров, прошедших обучение, принявших участие в мероприятиях в рамках проекта 50.
1.9. Источники финансирования	<p>2018 год – общий объем финансирования – 1 070,0 тыс. руб., в том числе: Средства государственного бюджета Республики Саха (Якутия) - 400,0 тыс. руб.;; Средства муниципального бюджета МО «Модутский наслег» - 270,0 тыс. руб.;; Средства Некоммерческой организации (фонд) «Семья для ребенка» - 400,0 тыс. руб.</p> <p>2019 год – общий объем финансирования – 570,0 тыс. руб., в том числе: Средства государственного бюджета Республики Саха (Якутия) - 200,0 тыс. руб.;; Средства муниципального бюджета МО «Модутский наслег» - 170,0 тыс. руб.;; Средства Некоммерческой организации (фонд) «Семья для ребенка» - 200,0 тыс. руб.</p>

1. Полное описание технологии

В настоящее время одним из основных инструментов для определения нуждаемости и усиления адресности при оказании мер социальной поддержки населению является персонификация граждан, нуждающихся в особой заботе государства.

Формирование единого реестра домохозяйств, особо нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки, осуществляется во исполнение распоряжения Главы Республики Саха (Якутия) от 06.02.2017 г. № 98-РГ «О персональных поручениях Главы Республики Саха (Якутия) членам Правительства Республики Саха (Якутия) на 2017 год», распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) от 31.01.2017 г. № 86-р «О формировании персонифицированного учета граждан, семей с детьми, особо нуждающихся в социальной поддержке, в Республике Саха (Якутия)».

Основными целями ведения персонифицированного учета определены:

- формирование реестра граждан, семей с детьми, особо нуждающихся в социальной поддержке, в иных мерах государственной поддержки;
- обеспечение мониторинга уровня и качества их жизни;
- обеспечение эффективности предоставления мер социальной поддержки органами исполнительной власти и муниципалитетами с учетом критериев нуждаемости.

Начатая в 2017 году работа по формированию персонифицированного учета граждан, семей с детьми была направлена, в основном, на первичное выявление граждан и семей, особо нуждающихся в мерах социальной поддержки.

Формирование единого реестра осуществляется на основании данных муниципальных образований республики. В городских и сельских поселениях, городах и городских округах ведется работа соответствующих рабочих комиссий под председательством глав органов местного самоуправления. В состав комиссий включены представители социальной защиты населения, учреждений образования, здравоохранения, улусных (городских) советов депутатов, общественных организаций и объединений.

Комиссиями рассматриваются малоимущие домохозяйства (семьи) со среднедушевым доходом на одного человека от 0 до 1,0 величины прожиточного минимума, установленного в среднем на душу населения по зонам Республики Саха (Якутия) на момент принятия решения.

Муниципальные комиссии могут руководствоваться методическими рекомендациями, разработанными Министерством труда и социального развития РС (Я), согласно которым кроме денежных доходов населения учитываются материально-бытовое положение домохозяйства, состояние жизненной ситуации, занятость. Рекомендуемый методический инструментарий по определению особо нуждающихся граждан позволил органам местного самоуправления некоторым образом унифицировать работу по выявлению и классификации семей, одиноко проживающих граждан.

На начало 2018 года реестр сформирован 398 муниципальными образованиями, или 96,8% от общего числа городских и сельских поселений (411 ед.). Всего выявлено 26 163 семьи, в них проживает 93 863 человека, или 9,7% от фактически проживающего населения в муниципальных образованиях республики (969 609 чел.).

По сравнению с результатами по состоянию на 01 июля 2017 года в муниципальных образованиях республики отмечается рост количества домохозяйств, особо нуждающихся в социальной поддержке, на 1968 единиц. Количество граждан в них увеличилось на 6038 человек, или с 9,1% (на 01.07.2017) до 9,7% (на 01.01.2018) от фактически проживающего населения на отчетную дату.

Текущий анализ показывает, что основными причинами нахождения граждан в тяжелой жизненной ситуации продолжают оставаться:

- 1) низкий уровень доходов домохозяйств (семей);
- 2) многодетность семей;
- 3) отсутствие собственного жилья, либо нуждаемость в улучшении жилищных условий;
- 4) отсутствие работы, либо доходного занятия.

Согласно базе данных ГИС «Автоматизированная система «Адресная социальная помощь» (далее – АС АСП) на 01.01.2018 г. из 86 685 граждан, включенных в реестр, из них 17 184 семей с детьми являются получателями различных мер социальной помощи по линии Министерства труда и социального развития республики.

Анализ показал, что все домохозяйства, включенные в реестр, осуществляют свою жизнедеятельность за счет действующих мер социальной поддержки из регионального и федерального бюджетов. Это, в основном, ежемесячные детские пособия, ежегодные выплаты на детей-учащихся из малоимущих многодетных семей, единовременная материальная помощь, ежемесячные пособия по уходу за ребенком, льготы ветеранам тыла и труда, ЕДВ на ЖКУ (детям-инвалидам, ветеранам труда, РСД (детям-инвалидам), пособия по безработице, пенсии всех видов (по старости, инвалидности, потере кормильца), субсидии на оплату жилья и ЖКУ.

По решению Правительства Республики Саха (Якутия) в целях разработки модельной системы социального сопровождения малоимущих семей (одиноко проживающих граждан) граждан был избран Модутский наслег Намского улуса. Работа рассчитана на 2 года, начиная с марта 2018 г. по 31 декабря 2019 г., в виде реализации проекта с межведомственным взаимодействием. Целью является выведение домохозяйств из категории особо нуждающихся в социальной поддержке. В настоящее время проектная инициатива находится на экспертизе в Центральном проектном офисе Республики Саха (Якутия).

По состоянию на 01 января 2018 г. по итогам персонифицированного учета в Модутском наслеге выявлено 29 домохозяйств (на 01.07.2017 – 21 ед.), особо нуждающихся в дополнительных мерах государственной поддержки. Количество граждан в них 175 человек (АППГ -126 чел.), или 17,4% от официально проживающего населения (1007 чел.).

Анализ показал, что все домохозяйства, включенные в реестр, осуществляют свою жизнедеятельность за счет действующих мер социальной поддержки из регионального и федерального бюджета. Это, в основном, ежемесячные детские пособия, ежегодные выплаты на детей-учащихся из малоимущих многодетных семей, единовременная материальная помощь, ежемесячные пособия по уходу за ребенком, льготы ветеранам тыла и труда, ЕДВ на ЖКУ (детям-инвалидам, ветеранам труда, РСД (детям-инвалидам), пособия по безработице, пенсии по инвалидности и по потере кормильца, субсидии на оплату жилья и ЖКУ.

При этом, существует необходимость принятия дополнительных мер поддержки в части улучшения жилищных условий, содействия в трудоустройстве, организации самозанятости, профессионального обучения и переподготовки, оказания медицинской, психологической и юридической помощи гражданам и других мер государственной поддержки.

Технология направлена на улучшение качества жизни граждан Модутского наслега, преодоление жизненных трудностей, минимизация негативных последствий и формирование социальноположительных ориентаций посредством предоставления медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в соответствии с потребностями личности и характера самих проблем.

Основной идеей технологии является изменение, совершенствование и контролирование условий и качества жизни людей посредством активации внутренних ресурсов граждан, семей с детьми, снижение иждивенческих настроений.

Социальное сопровождение граждан, семей с детьми осуществляется при условии включения в Реестр домохозяйств, особо нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки, а также при наличии потребности в содействии в получении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящихся к социальным услугам.

Принципы социального сопровождения:

- а) добровольность;
- б) равный свободный доступ к социальному сопровождению вне зависимости от их пола, расы, возраста, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношений к религии, убеждений и принадлежности к общественным объединениям;
- в) адресность;
- г) комплексность (взаимосвязанное и последовательное осуществление мероприятий по решению проблем семьи);
- д) конфиденциальность.

1. Порядок организации социального сопровождения

1.1. Основанием для рассмотрения вопроса о социальном сопровождении являются:

- включение гражданина либо семьи в Единый реестр домохозяйств, особо нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки Республики Саха (Якутия) (далее – Реестр);

- поданное в письменной форме заявление гражданина (законного представителя) о принятии его либо его семьи на социальное сопровождение (приложение №1) в Администрацию МО «Модутский наслег» Намского улуса (далее – Администрация);

- обращение в интересах гражданина либо семьи государственных органов, общественных организаций, активных граждан.

2.2. Определение потребности в социальном сопровождении, уровня социального сопровождения. назначение куратора из числа специалистов и утверждение Социального проекта семьи осуществляется Межведомственной рабочей группой, созданной при Администрации МО «Модутский наслег» Намского улуса, в течение 5 рабочих дней со дня поступления обращения.

2.3. Определение потребности в социальном сопровождении.

Обстоятельствами, обуславливающими нуждаемость в социальном сопровождении, являются:

- домохозяйства состоящие в Реестре домохозяйств, особо нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки;
- одинокие граждане пожилого возраста;
- временная нетрудоспособность или инвалидность;
- выпуск из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекунских семей.
- нахождение ребенка в замещающей семье (трудности в социальной адаптации к жизни в семье);
- повторный брак у родителей (воспитание мачехой или отчимом);
- рождение ребенка у несовершеннолетних родителей;
- низкий уровень педагогической грамотности родителей (неразвитость родительских навыков и чувств, гиперопека и гопопека);
- низкий уровень социализации и (или правовой компетенции);
- временная нетрудоспособность или инвалидность родителей (или у одного родителя);
- рождение (началие) ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие ребенка-инвалида;
- нарушение межличностных отношений в семье;
- нарушение детско-родительских отношений (частые конфликты между родителем и ребенком);
- восстановление в родительских правах;
- процесс развода у родителей (ребенок становится свидетелем семейных конфликтов, объектом эмоциональной разрядки родителей, «орудием» разрешения семейных споров);
- после разводное состояние (психологические проблемы, недостаток общения с родителями);
- риск отказа от новорожденного;
- риск отказа от ребенка-инвалида;
- риск отказа от приемного (опекунского) ребенка;
- отбывание одного из родителей в местах лишения свободы;
- девиантные отклонения в поведении ребенка;
- малообеспеченность (бедность);
- наличие признаков насилия, жестокого обращения, включая физическое, психическое, сексуальное насилие;
- несоблюдение в семье с детьми санитарно-гигиенических условий проживания;

- полная или частичная утрата родителями контроля за поведением детей;
- неудовлетворенная потребность в оказании специализированной медицинской помощи;
- неудовлетворенная потребность детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в создании доступной среды проживания, профессиональном обучении, интеграции в общество;

- иные обстоятельства, ухудшающие жизнедеятельность.

2.4. Уровень социального сопровождения определяется в соответствии с проблемой и ее остротой для каждого гражданина (семьи):

- адаптационный – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение взаимного принятия и привыкания (рекомендуемая продолжительность 12 месяцев);

- базовый (профилактический) - оказание социальной, психологической, педагогической и иной помощи гражданам (семьям) с целью предупреждения кризисной ситуации (рекомендуемая продолжительность 12 месяцев);

- кризисный - оказание гражданину (семье) специализированной помощи по устранению конфликтных и иных кризисных ситуаций, возникших на ранней стадии (рекомендуемая продолжительность 6 месяцев);

- экстренный – оказание помощи гражданину (семье) с целью предотвращения существующей угрозы для жизни и здоровью гражданина, членов семьи (рекомендуемая продолжительность 3 месяца).

2.5. За каждым (гражданином) семьей, принятой на социальное сопровождение закрепляется ответственный специалист – куратор.

Куратором может быть гражданин, прошедший специальное обучение, имеющий успешный опыт ведения хозяйства, воспитания собственных детей, имеющий желание помогать людям.

Функции куратора:

- установление контакта и доверительных отношений с гражданином (семьей);

- проведение углубленной диагностики и выявление причин возникновения проблем (Приложение №2);

- разработка Социального проекта совместно с гражданином (семьей);

- координация деятельности сопровождаемых и межведомственной команды по реализации Социального проекта гражданина (семьи);

- составление отчета о ходе реализации Социального проекта.

Рекомендуемое число граждан (семей), находящихся на сопровождении одного куратора 3 гражданина, либо 3 семьи, находящиеся на адаптационном, базовом, кризисном уровне социального сопровождения.

При экстренном уровне сопровождении куратором назначается специалист организации, участвующей в социальном сопровождении.

2.6. В случае принятия решения о социальном сопровождении семьи Межведомственная рабочая группа, в течение 10 рабочих дней с даты подачи заявления или обращения составляет совместно с гражданином либо с семьей Социальный проект семьи (форма приложение №3), куда включаются мероприятия и сроки их реализации.

Социальный проект семьи составляется исходя из потребности, а также возможностей гражданина либо семьи.

Социальный проект семьи разрабатывается в 2 экземплярах, 1 экземпляр передается семье, 1 экземпляр остается в Межведомственной рабочей группе, подписывается заявителем.

2.7. Социальное сопровождение осуществляется на основании договора о социальном сопровождении (приложение №4), заключаемого между гражданином либо главой семьи, в течение суток с даты утверждения Социального проекта семьи.

2.8. Гражданин, либо семья может отказаться от социального сопровождения. Отказ оформляется в письменной форме.

3. Основные этапы социального сопровождения семей с детьми, включая замещающие семьи

3.1. Заявление гражданина, либо члена семьи, обращение в интересах гражданина либо семьи государственных органов, общественных организаций, активных граждан регистрируется в МО «Модутский наслег» согласно установленной в форме.

3.2. При поступлении заявления, либо обращения о принятии на социальное сопровождение гражданина либо семьи, МО «Модутский наслег» информирует организации, участвующие в социальном сопровождении в течение 1 суток (факс, электронная почта).

3.3. В течение 5 рабочих дней с даты поступления заявления (обращения) МО «Модутский наслег» проводит заседание Межведомственной рабочей группы.

На заседании межведомственной рабочей группы:

- 1) определяют потребность в социальном сопровождении;
- 2) определяют уровень социального сопровождения;
- 3) назначают куратора из числа специалистов организаций, участвующих в социальном сопровождении.

3.4. В течение 5 рабочих дней с даты поступления заявления (обращения) организации, участники социального сопровождения, вносят предложения по проектированию действий специалистов.

3.5. В течение 10 рабочих дней с даты поступления заявления (обращения), куратором гражданина (семьи) осуществляется разработка проекта Социального проекта гражданина (семьи) совместно с гражданином (семьей), в том числе:

- установление доверительных отношений специалиста с гражданином, семьей;
- определение ресурсов гражданина, членов семьи, в том числе составление (при необходимости) акта обследования материальных и жилищно-бытовых условий проживания семьи;
- проектирования действий гражданина, членов семьи;
- проектирования действий специалистов организаций в рамках межведомственного взаимодействия;
- проектирования действий куратора семьи в целях разрешения проблем.

3.6. На 10 рабочий день с даты поступления заявления (обращения) МО «Модутский наслег» организует заседание Межведомственной рабочей группы.

- рассмотрение на заседании Межведомственной рабочей группы Социального проекта и ее утверждение либо отклонение;
- осуществление рассылки утвержденной Социального проекта семьи в организации, ответственные за ее реализацию.

3.7. В течение суток с даты утверждения Социального проекта заключается договор между МО «Модутский наслег» и гражданином (главой семьи).

3.8. В течение суток с даты утверждения Социального проекта МО «Модутский наслег» осуществляет рассылку утвержденного Социального проекта в организации, ответственные за ее реализацию.

3.9. В рамках этапа реализации Социального проекта семьи:

- осуществляются действия по решению проблем(ы) гражданина, семьи в соответствии с утвержденной Социальным проектом, заключенным договором о социальном сопровождении;
- проводится промежуточная диагностика и мониторинг (консилиум) с целью корректировки дальнейших действий в отношении гражданина, семьи.

3.10. Куратор гражданина (семьи), организации, участвующие в социальном сопровождении могут запрашивать информацию, касающуюся сопровождаемого (-ых) в организациях, участвующих в социальном сопровождении.

3.11. По истечении установленных сроков реализации Социального проекта гражданина (семьи) Межведомственной рабочей группой проводится анализ эффективности социального сопровождения семьи, по итогам которого принимается одно из следующих решений:

1) о корректировке и (или) продлении сроков, в случае необходимости предоставления сопровождаемому (-ым) дополнительных услуг и (или) продлении сроков реализации мероприятий;

2) о завершении Социального проекта гражданина (семьи) и снятии ее учета в связи с достижением положительного результата;

3) о завершении Социального проекта и снятии ее с учета в связи с не достижением положительных результатов в случае:

- переезда гражданина (семьи) на постоянное место жительства за пределы муниципального образования;

- письменного отказа гражданина (семьи) от социального сопровождения.

3.12. На этапе мониторинга, по истечении установленных сроков выполнения Социального проекта семьи, специалистом-куратором гражданина либо семьи совместно с заинтересованными организациями проводится промежуточный анализ эффективности социального сопровождения семьи с целью определения дальнейших действий в отношении социального сопровождения гражданина, семьи (прекращения с выработкой дальнейших рекомендаций семье или продолжения).

4 Содержание и формы социального сопровождения

4.1 Содержание социального сопровождения в рамках межведомственного взаимодействия может включать в себя меры медицинской, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи.

По форме социальное сопровождение может быть индивидуальным, когда принимается на сопровождение один из членов семьи и групповым, когда сопровождаются все члены семьи. Социальное сопровождение может включать различные виды помощи.

4.1.1. Медицинская помощь:

диагностика состояния здоровья;

организация лечения;

получение медицинских и реабилитационных услуг;

прохождение медико-социальной экспертизы;

обследование и лечение у нарколога;

организация медицинского обследования, диспансеризация;

лечение и лекарственное обеспечение;

оформление санаторно-курортной карты;

организация прохождения психолого-медико-педагогической комиссии;

оформление инвалидности по медицинским показаниям;

протезирование, ортезирование;

иное.

4.1.2. Психологическая помощь:

коррекция психологического состояния и семейных отношений родителей с детьми;

информирование об учреждениях, оказывающих психологические услуги (месте их нахождения и графике работы);

углубленная психологическая диагностика;

проведение индивидуальной (групповой) терапии;

психологическое консультирование;
работа с социальным окружением;
организация групп поддержки для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;
иное.

4.1.3. Педагогическая помощь:

повышение родительской компетентности;
адаптация к социальной среде и социализация детей;
определение детей в группу продленного дня, дошкольное учреждение;
привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к коррекционно-развивающим занятиям;
обучение в образовательных учреждениях детей;
организация участия родителей и детей в работе семейных клубов, объединений;
повышение родительских компетенций на курсах, лекториях;
профессиональное обучение родителей; проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетним (родителями);
оформление несовершеннолетнего в библиотеку, различные секции, кружки, организация участия несовершеннолетних в походах, спортивно-массовых мероприятиях;
содействие в организации семейного досуга (экскурсии, поездки, праздники);
содействие в профессиональной ориентации несовершеннолетних, их профессиональном обучении;
содействие в организации летнего отдыха детей;
иное.

4.1.4. Юридическая помощь:

оформление или переоформление документов, получении установленных законодательством льгот и выплат;
содействие получению гражданами бесплатной юридической помощи;
консультирование по вопросам самообеспечения и улучшения своего материального положения и жизненного уровня в соответствии с действующим законодательством;
консультирование по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, женщин, отцов, инвалидов и др.);
обеспечение информацией об интересующих их законодательных актах и правах;
подготовка и направление соответствующим адресатам документов (заявлений, жалоб, справок и др.), необходимых для практического решения этих вопросов;
иное.

4.1.5. Социальная помощь в:

получении материальной помощи;
оформлении социальных выплат и льгот;
получении жилья, улучшения жилищных условий;
получении путевок для отдыха и оздоровления несовершеннолетних;
оформлении компенсации оплаты за детский сад;

получении ребенком бесплатного горячего питания в образовательном учреждении;
получение справок для оформления льгот и пособий учащимся и студентам;
трудоустройстве;
предоставление социальных услуг в стационарной, полустационарной формах социального обслуживания, на дому;
предоставление срочных социальных услуг;
иное.

4.1.6. Иная помощь.

4.2. В Социальный проект в зависимости от индивидуальной потребности гражданина (семьи) могут быть включены мероприятия, предусмотренные в алгоритмах социального сопровождения семей с детьми в согласно приложению №5.

Главе МО «Модутский наслег»

от: _____,

проживающего (ей) по адресу:

Паспорт: серия _____ № _____

Когда и кем выдан _____

Тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть вопрос о признании меня (моей семьи), нуждающейся в социальном сопровождении _____ по _____ следующим _____ обстоятельствам:

Даю согласие на обработку персональных данных в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» для включения в реестр получателей социальных услуг при условии соблюдения конфиденциальности информации.

Дата «__» _____ 20__ г.

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Заявление принято: _____ (Ф.И.О. должность
уполномоченного лица)

Дата «__» _____ 20__ г.

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

ПАСПОРТ ГРАЖДАНИНА (СЕМЬИ) № _____

_____ (ФИО гражданина, фамилия семьи)

Дата постановки на учет: _____

Дата снятия с учета: _____

СВЕДЕНИЯ О ЗАЯВИТЕЛЕ

Ф.И.О. заявителя	
Дата рождения	
Адрес места жительства	
Место работы	
Контактная информация (телефон)	

СВЕДЕНИЯ О СУПРУГЕ

ФИО	Дата рождения	Место работы	Примечание

СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Состояние здоровья	Что посещает ребенок (детсад, школа, др. учебное заведение)	Примечание

СВЕДЕНИЯ О РОДСТВЕННИКАХ, проживающих вместе с семьей

Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Состояние здоровья	Место работы/учебы	Контактная информация	Примечание

Социальный статус семьи (поставьте +/-)

Многодетная	
Полная	
Неполная	
Опекунская	

1. Жилищно-бытовые условия проживания семьи

Отдельная квартира		комнат
Частный дом		
Комната в общежитии		
Съемная квартира (дом)		
Наличие коммунальных удобств	Вода холодная/горячая	Канализация
Система отопления	Централизованное	Печное
	Газовое	Иное
Необходимость ремонта жилой площади	Не нуждается в ремонте	
	Нуждается частично	
	Требуется капитальный ремонт	
	Ветхое жилье (требуется замена жилой площади)	
Примечания		
Обустроенность быта:	Есть мебель и предметы длительного пользования	
	Минимальное наличие предметов мебели	
	Отсутствие необходимой мебели и предметов быта	
	Отсутствие самого необходимого для быта	
Примечание		

--

Санитарное состояние помещений: _____

Наличие приусадебного участка: _____

Наличие земельного участка: _____

Дом (квартира) принадлежит: _____

Источники дохода семьи:

Доходы семьи:

Зарплата матери:	
Зарплата отца:	
Пенсия (по старости, инвалидности, потере кормильца):	
Пособие по безработице, материальная помощь и иные выплаты безработным гражданам:	
Пособие по временной нетрудоспособности, пособие по беременности и родам:	
Детские пособия, компенсационные выплаты:	
Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет:	
Доходы от реализации и сдачи в аренду (наем) недвижимого имущества (земельных участков, домов, квартир, дач, гаражей), транспортных и иных механических средств, средств переработки и хранения продуктов:	
Доходы от реализации плодов и продукции личного подсобного хозяйства:	
Доходы от предпринимательской деятельности:	
Стипендия:	
Алименты:	
Другие доходы:	
Примечания	
ИТОГО ежемесячный доход гражданина (семьи) составляет:	

2. Информация о родителях.

2.1. Сведения о матери

Отношение к детям	Занимается воспитанием	
	Не занимается воспитанием	
Отношение с супругом	Спокойные	
	Ровные	
	Напряженные	
	Конфликтные	
Характер отношения к членам семьи	Доброжелательность	
	Безразличие	
	Агрессивность	
	Жестокость	
Состояние здоровья	Здорова	
	Часто болеет	
	Имеет хронические заболевания	
	Имеет инвалидность (указать группу)	
Наличие девиаций	Алкоголизм	
	Наркомания	
	Ведет аморальный образ жизни	
	Находится в местах лишения свободы	
	Находилась в местах лишения свободы, освобождена УДО	
Насилие по отношению к детям	Частое	
	Периодическое	
	Отсутствует	
Дополнительные сведения		

Источники дохода:		Образование:	
<input type="checkbox"/>	заработная плата	<input type="checkbox"/>	высшее
<input type="checkbox"/>	доходы от предпринимательской деятельности	<input type="checkbox"/>	среднее
<input type="checkbox"/>	пособие по безработице	<input type="checkbox"/>	среднее специальное
<input type="checkbox"/>	пособие детское	<input type="checkbox"/>	неполное среднее
<input type="checkbox"/>	пенсия (по потере кормильца, на ребенка-инвалида, по старости)	<input type="checkbox"/>	несколько высших
<input type="checkbox"/>	алименты		
<input type="checkbox"/>	стипендия		
<input type="checkbox"/>	доходы от приусадебного хозяйства		

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (детей)

Проживает совместно с ребенком Не проживает совместно с ребенком

Сколько времени проводит вместе с ребенком (детьми)	
Проявления привязанности	
Какую помощь оказывает	
Пользуется ли расположением ребенка	

Имеет ли влияние на ребенка	
Способность обеспечить основные потребности ребенка	<input type="checkbox"/> в пище <input type="checkbox"/> в жилье <input type="checkbox"/> гигиене <input type="checkbox"/> уходе <input type="checkbox"/> одежде <input type="checkbox"/> предоставлении медицинской помощи
Занятие в свободное от работы время (хобби)	

2.2. Сведения об отце

Отношение к детям	Занимается воспитанием	
	Не занимается воспитанием	
Отношение с супругой	Спокойные	
	Ровные	
	Напряженные	
	Конфликтные	
Характер отношения к членам семьи	Доброжелательность	
	Безразличие	
	Агрессивность	
	Жестокость	
Состояние здоровья	Здоров	
	Часто болеет	
	Имеет хронические заболевания	
	Имеет инвалидность (указать группу)	
Наличие девиаций	Алкоголизм	
	Наркомания	
	Ведет аморальный образ жизни	
	Находится в местах лишения свободы	
	Находился в местах лишения свободы, освобождена УДО	
Насилие по отношению к супруге и детям	Частое	
	Периодическое	
	Отсутствует	
Дополнительные сведения		
Источники дохода:		Образование:
<input type="checkbox"/> заработная плата	<input type="checkbox"/> доходы от предпринимательской деятельности	<input type="checkbox"/> высшее
<input type="checkbox"/> пособие по безработице	<input type="checkbox"/> пособие детское	<input type="checkbox"/> среднее
<input type="checkbox"/> пенсия (по потере кормильца, на ребенка-инвалида, по старости)	<input type="checkbox"/> алименты	<input type="checkbox"/> среднее специальное
<input type="checkbox"/> стипендия		<input type="checkbox"/> неполное среднее
		<input type="checkbox"/> несколько высших

<input type="checkbox"/> доходы от приусадебного хозяйства	
--	--

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (детей)

<input type="checkbox"/> Проживает совместно с ребенком	<input type="checkbox"/> Не проживает совместно с ребенком
---	--

Сколько времени проводит вместе с ребенком (детьми)	
Проявления привязанности	
Какую помощь оказывает	
Пользуется ли расположением ребенка	
Имеет ли влияние на ребенка	
Способность обеспечить основные потребности ребенка	<input type="checkbox"/> в пище <input type="checkbox"/> в жилье <input type="checkbox"/> гигиене <input type="checkbox"/> уходе <input type="checkbox"/> одежде <input type="checkbox"/> предоставлении медицинской помощи
Занятие в свободное от работы время (хобби)	

2.3. Взаимоотношения в семье

	Да	Нет
Отношения между членами семьи уравновешенные, доброжелательные, без конфликтов		
Стиль воспитания ребенка со стороны родителей адекватный (при необходимости подчеркнуть отклонения: диктат или гиперопека)		
Члены семьи или попечители злоупотребляют алкогольными напитками		
Члены семьи общаются с несовершеннолетним, проявляют заботу, интерес к нему		
Есть факты насилия в семье		
Иные проблемы (у родителя проблемы с физическим или психическим здоровьем, тяжелый развод родителей, иной стресс, напряженность)		

3. Информация о ребенке* _____

3.1. Внешний вид несовершеннолетнего

	Да	Нет
Соблюдение норм личной гигиены		
Наличие обуви и одежды		
Состояние одежды и обуви		
Соответствие одежды и обуви сезону, возрасту и полу		

3.2. Оценка неформального общения

	Да	Нет
Отсутствие друзей по возрасту		
Связь с преимущественно сверстниками, склонным к противоправному поведению		
Общается в условиях досуговых учреждений		
Общается на улице, вне организаций и учреждений		

3.3. Социальная адаптация

	Да	Нет
Наличие навыков общения с окружающими		
Развитие навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка		
Адекватность поведения ребенка в различной обстановке		

3.4. Форма занятости

Общеобразовательная школа	
Вечерняя школа	
Учреждение начального профессионального образования	
Колледж	
Школа-интернат	
Обучение на дому	
Курсы профессионального обучения	
Работает	
Не работает (причины)	
Разовая/временная работа	
Иное	

Наличие фактов непосещения занятий в учебных заведениях (сделать отметку, что соответствует)

Да _____ Нет _____ Исключен _____

Не посещает по семейным обстоятельствам _____

Не посещает в связи с болезнью _____

Иная причина непосещения (указать причины) _____

3.5. Организация досуга

Чем занимается в свободное время	
Увлечения, хобби, круг интересов	
С кем проводит свободное время	
Где проводит свободное время	

3.6. Оценка здоровья несовершеннолетнего

	Да	Нет
Наличие жалоб на состояние здоровья		
Влияет ли состояние здоровья на физическую активность		

Состоит ли на учете у врача		
Наличие вредных привычек		

*Раздел 3 необходимо повторить исходя из количества детей в семье

4. Показатели уязвимости ребенка

Определить, имеются ли свидетельства следующих фактов, *произошедших в прошлом* с ребенком (наличие факта - знак "+")

Жестокое обращение в семье	
Пренебрежение	
Физическое насилие	
Сексуальное насилие	
Утрата родителей (значимых людей)	
Суициды в ближайшем окружении	
Личные суицидальные попытки	

Имеются ли свидетельства следующих фактов, *происходящих с ребенком в настоящем* (наличие факта – знак "+")

Жестокое обращение в семье	
Пренебрежение	
Физическое насилие	
Сексуальное насилие	
Утрата родителей (значимых людей)	
Разрывы со значимыми людьми	
Личные суицидальные попытки или мысли	
Употребление алкогольных напитков	
Употребление ПАВ	
Склонность к риску	

5. Информация о родственниках, проживающих совместно с семьей*

Указать родственные отношения с семьей _____

Отношение к детям	Занимается воспитанием	
	Не занимается воспитанием	
Отношение с членами семьи	Спокойные	
	Ровные	
	Напряженные	
	Конфликтные	
Характер отношения к членам семьи	Доброжелательность	
	Безразличие	
	Агрессивность	
	Жестокость	
Состояние здоровья	Здоров (а)	
	Часто болеет	
	Имеет хронические заболевание	
	Имеет инвалидность (указать группу)	
Наличие девиаций	Алкоголизм	
	Наркомания	
	Ведет аморальный образ жизни	



	Находится в местах лишения свободы	
	Находилась в местах лишения свободы, освобождена УДО	
Насилие по отношению к членам семьи	Частое	
	Периодическое	
	Отсутствует	
Дополнительные сведения		
Источники дохода:		Образование:
заработная плата		высшее
доходы от предпринимательской деятельности		среднее
пособие по безработице		среднее специальное
пособие детское		неполное среднее
пенсия (по потере кормильца, на ребенка-инвалида, по старости)		несколько высших
алименты		
стипендия		
доходы от приусадебного хозяйства		

*Ра

здел 5 необходимо повторить исходя из количества родственников, проживающих с семьей

Проблемы семьи (+/-).

Алко(нарко) зависимость	
Беременность и роды (психологические– мотивация на рождение, комплекс беременности, страх; медицинские)	
Взаимоотношения с асоциальным окружением	
Детско-родительские отношения	
Жестокое обращение, пренебрежение нуждами, насилие (психологическое, сексуальное)	
Занятость (трудоустройство, обучение)	
Здоровье, медицинское обследование и сопровождение	
Информированность социально-правового характера	
Личностные психологические	
Организации досуга (кружки, секции)	
Поведение детей (в т.ч. девиации)	
Правового характера	
Профориентация	
Психоэмоциональные (депрессия, невроз, тревожность, утраты, стресс и пр.)	
Родительская депривация, уклонение от воспитания и содержания детей, безнадзорность несовершеннолетнего	
Родительская некомпетентность (недостаток знаний и навыков воспитания)	
Семейно-супружеские отношения, кризисы, конфликты	
Сиротство, без попечения родителей	
Социально-бытовые, жилищные	
Социальное неблагополучие, дезадаптация, асоциальность	

Социально-экономические, материальные	
Суицидального характера	
Уголовно-исполнительные (в т.ч. делинквентность, постановка в КДН, УДО, отбывание срока наказания)	
Школьная дезадаптация (освоение программы, дисциплина)	
Другое (укажите)	

Предложения по решению проблем семьи:

Куратор семьи _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:
_____ Ф.И.О.
(сопровожаемого, представителя семьи)
«__»_____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель
Межведомственной рабочей группы
_____ ФИО
«__»_____ 2018 г.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ № _____

Ф.И.О. гражданина (семьи) _____

I. Паспорт проекта

1. Проблема гражданина (семьи)	
2. Описание проблем(ы), решению / снижению остроты которой (-ых) посвящен проект, обоснование социальной значимости проекта	
3. Основные целевые группы, на которые направлен проект:	1. 2. 3. 4. 5.
4. Основные цели проекта.	
5. Основные задачи проекта	
6. Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта; конкретные ожидаемые результаты и эффект проекта в долгосрочной перспективе.	
7. Сведения об основных исполнителях проекта	
8. Сроки реализации проекта	
9. Сроки повторного рассмотрения на Межведомственной комиссии по реализации проекта	

II. Календарный план проекта

№ п/п	Этап (последовательность действий социального сопровождения)	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ф.И.О. члена семьи (с кем проводится работа)	Ответственные исполнители (организация, специалист)	Результат (ожидаемые результаты в области улучшения условий жизнедеятельности)
-------	--	--------------------------	-----------------	--	---	--

	я)					сопровождает по каждому мероприятию.
1. Содействие в оказании медицинской помощи						
2. Содействие в оказании психологической помощи						
3. Содействие в оказании юридической помощи						
4. Содействие в оказании социальной помощи						
5. Содействие в оказании педагогической помощи						

III. Результаты промежуточной диагностики и мониторинга гражданина (семьи):

IV. Результаты реализации социального проекта:

Куратор _____ (Ф.И.О. _____)

МО «Модутский наслег», именуемый в дальнейшем «Исполнитель», в лице главы Сокольников П.Г., действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____ (ф.и.о. гражданина, нуждающегося в социальном сопровождении) именуемый в дальнейшем «Заказчик» _____, (наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность Заказчика) проживающий по адресу: _____ (адрес места жительства Заказчика) с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем Сторонами, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

I. Предмет договора

1.1. «Исполнитель» обязуется оказать семье «Заказчика» социальное сопровождение по Социальному проекту гражданина (семьи), мероприятия которого разрабатываются совместно с «Заказчиком».

II. Права и обязанности Сторон

2.1. «Исполнитель» обязан:

2.1.1. соблюдать условия и сроки настоящего Договора;

2.1.2. осуществлять социальное сопровождение семьи в соответствии с Социальным проектом;

2.1.3. использовать информацию о «Заказчике», в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации о персональных данных требованиями о защите персональных данных;

2.1.4. предоставлять бесплатно в доступной форме «Заказчику» и членам его семьи информацию об их правах и обязанностях, о видах помощи, которые будут им оказаны, сроках, порядке и об условиях их предоставления;

2.1.5. информировать «Заказчика» и членов его семьи о целях, задачах, содержании и результатах работы по социальному сопровождению семьи;

2.1.6. осуществлять межведомственное взаимодействие путем привлечения организаций, предоставляющих помощь в социальном сопровождении семьи;

2.1.7. уважительно и гуманно относиться к «Заказчику» и членам его семьи;

2.1.8. исполнять иные обязанности в соответствии с нормами действующего законодательства.

2.2. «Исполнитель» имеет право:

2.2.1. отказать «Заказчику» в социальном сопровождении семьи в случае нарушения «Заказчиком» условий настоящего Договора;

2.2.2. требовать от «Заказчика» соблюдения настоящего Договора;

2.2.3. получать от «Заказчика» информацию (сведения, документы), необходимые для выполнения своих обязательств по настоящему Договору;

2.2.4. запрашивать в установленном порядке и получать необходимые сведения и документы от специалистов органов и учреждений социальной защиты населения, учреждений образования, здравоохранения, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел и иных организаций о «Заказчике» и его семье, находящихся на социальном сопровождении, в целях оказания эффективной помощи;

2.2.5. «Исполнитель» не вправе передавать исполнение обязательств по настоящему Договору третьим лицам.

2.3. «Заказчик» обязан:

2.3.1. соблюдать условия и сроки настоящего Договора;

2.3.2. принимать участие в планировании мероприятий Социального проекта;

2.3.3. самостоятельно выполнять следующие мероприятия, предусмотренные Социальным проектом:

1) _____

2) _____

3) _____

2.3.4. информировать в письменной форме Исполнителя о возникновении (изменении) обстоятельств, влекущих изменение (расторжение) настоящего Договора;

2.3.5. уведомлять в письменной форме Исполнителя об отказе от оказания социального сопровождения семьи, предусмотренного настоящим Договором.

2.4. «Заказчик» имеет право:

2.4.1. на бесплатное получение в доступной форме информации о своих правах и обязанностях, видах помощи, которые будут оказаны «Заказчику» и его семье в соответствии с ИПСС, о сроках, порядке и условиях их предоставления;

2.4.2. на защиту своих персональных данных при использовании их Исполнителем;

2.4.3. на уважительное и гуманное отношение Исполнителя;

2.4.4. потребовать расторжения настоящего Договора при нарушении Исполнителем условий настоящего Договора.

III. Основания изменения и расторжения Договора

3.1.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены либо по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.1.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон. По инициативе одной из Сторон настоящий Договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

3.1.3. Настоящий Договор считается расторгнутым со дня уведомления Исполнителем в письменной форме «Заказчика» об отказе от исполнения настоящего Договора, если иные сроки не установлены настоящим Договором.

III. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по Договору

4.1.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

IV. Срок действия Договора и другие условия

5.1.1. Настоящий Договор заключен на срок с _____ до _____

5.1.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

V. Реквизиты и подписи Сторон

«Исполнитель»:

Реквизиты учреждения:

Адрес:

Глава

_____/Сокольников П.Г.

(Фамилия, инициалы)

М.П.

«Заказчик»

Фамилия, _____, имя, _____, отчество _____

Данные документа, удостоверяющего личность

«Заказчика» _____

Адрес места жительства «Заказчика» _____

Подпись _____ / _____

(личная подпись) (Фамилия, инициалы)

Приложение №5

одиноких пожилых граждан, инвалидов, выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, граждан, пострадавших при чрезвычайных ситуациях

I. Прием первичной документации от гражданина, нуждающегося в социальном сопровождении:

письменное заявление гражданина (законного представителя).

II. Закрепление куратора гражданина.

III. Сбор и анализ информации о гражданине:

результаты беседы, анкетирования, наблюдения, интервьюирования;

результаты первичной диагностики гражданина;

акт обследования материальных и жилищно-бытовых условий проживания гражданина;

разработка совместно с гражданином Социального проекта для предоставления на Межведомственную рабочую группу.

IV. Проведение заседания Межведомственной рабочей группы с приглашением гражданина:

принятие гражданина на социальное сопровождение

постановка гражданина на ведомственный учет;

утверждение Социального проекта (в течение 10 рабочих с момента регистрации заявления) гражданина.

V. Реализация мероприятий по социальному сопровождению гражданина:

Направления работы	Основные мероприятия по социальному сопровождению	Категория граждан
Оказание педагогической помощи		
Формирование организованного досуга, занятости	информирование об учреждениях, оказывающих педагогические услуги (месте их нахождения и графике работы); оформление в библиотеку, различные секции, кружки, организация участия в спортивно-массовых мероприятиях; организация досуга (экскурсии, поездки, праздники); организация участия в походах, спортивно-массовых мероприятиях; иное.	- одинокие пожилые граждане; - инвалиды; - граждане, пострадавшие при чрезвычайных ситуациях; - выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Обеспечение профессиональной ориентации	содействие в профессиональной ориентации, в т.ч. через центры занятости населения, участие в профориентационных акциях, мероприятиях и экскурсиях на предприятия муниципального района/городского округа; содействие в прохождении учебной и производственной практики на предприятиях; содействие в организации наставничества на рабочем месте; иное.	- одинокие пожилые граждане; - инвалиды; - выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Повышение мотивации к учебной и познавательной деятельности	содействие в организации наставничества посредством привлечения общественных воспитателей, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций к профилактической работе с выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; иное.	- выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Обеспечение занятости	вовлечение в регулярную организованную досуговую деятельность в клубы по интересам, спортивные секции и т.д.; содействие в привлечении в волонтерскую деятельность	- одинокие пожилые граждане; - инвалиды; - граждане, пострадавшие при чрезвычайных ситуациях; - выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Оказание психологической помощи		
Психологическая помощь и поддержка	информирование об учреждениях, оказывающих психологические услуги (месте их нахождения и графике работы); коррекция психологического состояния; углубленная психологическая диагностика; психологическое консультирование; мотивация (консультация /беседа) на получение дополнительной психологической помощи; работа с социальным окружением гражданина; иное.	- одинокие пожилые граждане; - инвалиды; - граждане, пострадавшие при чрезвычайных ситуациях; - выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Оказание медицинской помощи		
Укрепление здоровья, формирование ЗОЖ	информирование об учреждениях, оказывающих медицинские услуги (месте их нахождения и графике работы); содействие в направлении членов семьи на стационарное и амбулаторное лечение в лечебные учреждения (при необходимости); содействие в медицинском обследовании, диспансеризации; оформление инвалидности по медицинским показаниям; протезирование, ортезирование; содействие в прохождении медико-социальной экспертизы; содействие в лечении и лекарственном обеспечении членов семьи; содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации; содействие в обучении пользованию техническими средствами реабилитации; иное.	- одинокие пожилые граждане; - инвалиды; - граждане, пострадавшие при чрезвычайных ситуациях; - выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Обеспечение оздоровления и отдыха в санаториях	оформление санаторно-курортной карты; содействие в получении медицинских реабилитационных услуг; содействие в получении путевок на санаторно-курортное лечение; иное.	- одинокие пожилые граждане; - инвалиды; - граждане, пострадавшие при чрезвычайных ситуациях; - выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

		родителей.
Оказание юридической помощи		
Помощь в оформлении льгот, гарантий и иных мер социальной поддержки	<p>информирование об учреждениях, оказывающих юридические услуги (месте их нахождения и графике работы);</p> <p>содействие в сборе пакета документов, необходимых для получения пособий, компенсаций, субсидий, различных льгот;</p> <p>оформление или переоформление документов, получение установленных законодательством льгот и выплат;</p> <p>подготовка и направление соответствующим адресатам документов (заявлений, жалоб, справок и др.), необходимых для практического решения этих вопросов;</p> <p>иное.</p>	<p>- одинокие пожилые граждане;</p> <p>- инвалиды;</p> <p>- граждане, пострадавшие при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
Адвокатская помощь	<p>информирование об учреждениях, оказывающих услуги в области защиты прав граждан (месте их нахождения и графике работы);</p> <p>оказание бесплатной юридической помощи;</p> <p>консультирование по вопросам самообеспечения и улучшения своего материального положения и жизненного уровня гражданина в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>консультирование по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, женщин, отцов, инвалидов и др.);</p> <p>обеспечение информацией об интересующих законодательных актах и правах в затрагиваемых вопросах;</p> <p>иное.</p>	<p>- одинокие пожилые граждане;</p> <p>- инвалиды;</p> <p>- граждане, пострадавшие при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
Оказание социальной помощи		
Получение мер социальной поддержки	<p>информирование об учреждениях, оказывающих социальные услуги (месте их нахождения и графике работы);</p> <p>содействие в получении материальной помощи, в том числе в натуральной форме;</p> <p>оформление социальных выплат и льгот;</p> <p>ремонт квартиры;</p> <p>содействие в получении жилья, улучшения жилищных условий;</p> <p>оформление компенсации оплаты за детский сад;</p> <p>на содействие в обеспечении бесплатным горячим питанием;</p> <p>получение справок для оформления льгот и пособий учащимся и студентам;</p> <p>предоставление социальных услуг на дому, в стационарной, полустационарной формах</p>	<p>- одинокие пожилые граждане;</p> <p>- инвалиды;</p> <p>- граждане, пострадавшие при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

	социального обслуживания; иное.	
Решение вопросов трудовой занятости	содействие в трудоустройстве; содействие в организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан из числа членов семьи, в т.ч. с участием центра занятости населения; содействие в получении навыков трудовой деятельности, самозанятости, частичной занятости в кабинетах трудовой реабилитации; организация временного трудоустройства несовершеннолетних детей в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время; иное.	- одинокие пожилые граждане; - инвалиды; - граждане, пострадавшие при чрезвычайных ситуациях; - выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Привлечение спонсорской, благотворительной помощи	содействие в организации поддержки семьи со стороны социально ориентированных некоммерческих организаций и бизнес-структур; иное.	- одинокие пожилые граждане; - инвалиды; - граждане, пострадавшие при чрезвычайных ситуациях; - выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Привлечение волонтерской помощи	содействие в сопровождении на прогулке, к месту лечения и др. ; иное.	- инвалиды; - одинокие пожилые граждане.

VI. Мониторинг и анализ результатов реализации Социального проекта:

анкетирование гражданина (проведение социологического исследования в форме социологического опроса);
составление отчетов по социальному сопровождению (полугодие, год);
пересмотр и корректировка Социального проекта (в случае изменения ситуации);
рассмотрение результатов реализации Социального проекта на заседании межведомственной рабочей группы с приглашением членов семьи.

VII. Завершение социального сопровождения:

снятие гражданина с социального сопровождения;
определение дальнейшего сопровождения гражданина (при необходимости).

АЛГОРИТМ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

I. Прием первичной документации от семьи, нуждающейся в социальном сопровождении: письменное заявление родителя (законного представителя), несовершеннолетнего.

II. Закрепление куратора семьи.

III. Сбор и анализ информации о семье:

результаты беседы, анкетирования, наблюдения, интервьюирования;

результаты первичной диагностики семьи;

акт обследования материальных и жилищно-бытовых условий проживания семьи;

разработка совместно с гражданином, семьей Социального проекта для предоставления на Межведомственную рабочую группу.

IV. Проведение заседания Межведомственной рабочей группы с приглашением семьи:

принятие семьи на социальное сопровождение

утверждение Социального проекта (в течение 10 рабочих с момента регистрации заявления) гражданина (семьи).

V. Реализация мероприятий по социальному сопровождению семьи:

Направления работы с семьей	Основные мероприятия по социальному сопровождению семьи	Категории семей
Оказание педагогической помощи		
Формирование педагогической компетентности родителей	<p>информирование об учреждениях, оказывающих педагогические услуги (месте их нахождения и графике работы);</p> <p>повышение родительских компетенций на курсах, лекториях;</p> <p>профессиональное обучение родителей оказание педагогической помощи родителям в воспитании, обучении и профессиональной подготовке детей с учетом специфики их психического и физического состояния;</p> <p>содействие в адаптации детей-инвалидов к социальной среде;</p> <p>содействие в обучении родственников практическим навыкам общего ухода и развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ;</p> <p>привлечение детей-инвалидов и детей, с ограниченными возможностями здоровья к коррекционно-развивающим занятиям;</p> <p>иное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – замещающие; – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного); – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность;

		<p>ограничения в жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - семьи, восстановившиеся в родительских правах; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.
Укрепление детско-родительских отношений	<p>информирование об учреждениях, организующих семейные досуговые мероприятия (месте их нахождения и графике работы);</p> <p>проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними (родителями);</p> <p>проведение тренинговых занятий для несовершеннолетних (родителей);</p> <p>организация семейного досуга (экскурсии, поездки, праздники, мероприятия);</p> <p>организация участия родителей и детей в работе семейных клубов, объединений;</p> <p>иное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – замещающие; – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного); – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в жизнедеятельности; - семьи, восстановившиеся в родительских правах; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.
Защита прав детей в области образования	<p>устройство детей в образовательные учреждения;</p> <p>устройство детей в учреждения дополнительного образования;</p> <p>иное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – замещающие; – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного);

		<ul style="list-style-type: none"> – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в жизнедеятельности; - семьи, восстановившиеся в родительских правах; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.
<p>Обеспечение профессиональной ориентации несовершеннолетнего</p>	<p>проведение тестирования по профессиональной ориентации несовершеннолетних;</p> <p>проведение мероприятий по профессиональному просвещению несовершеннолетних;</p> <p>содействие в прохождении учебной и производственной практики на предприятиях;</p> <p>содействие в организации наставничества на рабочем месте;</p> <p>иное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – замещающие; – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного); – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в жизнедеятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - семьи, восстановившиеся в родительских правах; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.
Обеспечение занятости несовершеннолетнего	<p>привлечение несовершеннолетних к мероприятиям профилактической направленности, в т.ч. с участием волонтерских объединений;</p> <p>вовлечение несовершеннолетних в регулярную организованную досуговую деятельность;</p> <p>привлечение несовершеннолетних в волонтерскую деятельность;</p> <p>оформление несовершеннолетнего в библиотеку, различные секции, кружки;</p> <p>организация участия несовершеннолетних в походах, спортивно-массовых мероприятиях;</p> <p>организация летнего отдыха и оздоровления;</p> <p>иное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – замещающие; – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного); – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в жизнедеятельности; - семьи, восстановившиеся в родительских правах; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.
Повышение мотивации к учебной и познавательной деятельности	<p>привлечении специалистов образовательных учреждений к решению вопросов социальной дезадаптации;</p> <p>проведение индивидуальной работы с несовершеннолетними, вовлечение в общешкольные мероприятия;</p> <p>привлечении представителей социально ориентированных некоммерческих организаций к профилактической работе с несовершеннолетними;</p> <p>иное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – замещающие; – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного); – с одним родителем, воспитывающим

		<p>несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в жизнедеятельности; - семьи, восстановившиеся в родительских правах; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.</p>
<p>Взаимоотношения с социальным окружением</p>	<p>адаптация к социальной среде и социализаций детей; содействие во взаимодействии несовершеннолетнего с социальным окружением (оформление несовершеннолетнего в библиотеку, различные секции, кружки, организация участия несовершеннолетних в походах, спортивно-массовых мер оприятиях); иное.</p>	<p>– замещающие; – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного); – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в жизнедеятельности; - семьи, восстановившиеся в родительских правах;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.
Оказание психологической помощи		
Психологическая помощь и поддержка	<p>информирование об учреждениях, оказывающих психологические услуги (месте их нахождения и графике работы);</p> <p>коррекция психологического состояния и семейных отношений родителей с детьми;</p> <p>углубленная психодиагностика и обследование личности детей, членов семьи;</p> <p>проведение индивидуальной (групповой) терапии;</p> <p>психологическое консультирование;</p> <p>работа с социальным окружением семьи;</p> <p>психологическая реабилитация;</p> <p>мотивация ближайшего окружения (консультация /беседа) на оказание помощи семье;</p> <p>привлечение родителей к участию в психологических клубах и тренингах по поддержке семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>организация групп поддержки для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>привлечение семей к участию в группах взаимопомощи, психологических тренингах и клубах по вопросам дефицита общения между детьми и родителями, успеваемости детей в школе, взаимопонимания с родителями и т.д.;</p> <p>иное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – замещающие; – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного); – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в жизнедеятельности; - семьи, восстановившиеся в родительских правах; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.
Оказание медицинской помощи		
Укрепление здоровья, формирование ЗОЖ	<p>направлении членов семьи на стационарное и амбулаторное лечение в лечебные учреждения (при необходимости);</p> <p>диагностика состояния здоровья членов семьи;</p> <p>организация лечения и лекарственного обеспечения членов семьи;</p> <p>организация медицинского обследования, диспансеризации родителей и несовершеннолетнего;</p> <p>содействие в протезировании, ортезировании;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – замещающие; – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного);

	<p>содействие в прохождении медико-социальной экспертизы;</p> <p>содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации;</p> <p>содействие в обучении пользованию техническими средствами реабилитации;</p> <p>обследование и лечение родителей и несовершеннолетнего у нарколога (при необходимости);</p> <p>оформление санаторно-курортной карты;</p> <p>организация прохождения психолого-медико-педагогической комиссии;</p> <p>иное.</p>	<p>числе от новорожденного);</p> <ul style="list-style-type: none"> – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в жизнедеятельности; - семьи, восстановившиеся в родительских правах; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.
<p>Обеспечение оздоровления и отдыха в санаториях и лагерях</p>	<p>оформление санаторно-курортной карты;</p> <p>содействие в получении путевок в детские оздоровительные лагеря;</p> <p>содействие в получении медицинских реабилитационных услуг;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – замещающие; – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного); – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в

		<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - семьи, восстановившиеся в родительских правах; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.
Оказание юридической помощи		
<p>Помощь в оформлении льгот, гарантий и иных мер социальной поддержки</p>	<p>информирование об учреждениях, оказывающих юридические услуги (месте их нахождения и графике работы);</p> <p>содействие получению гражданами бесплатной юридической помощи;</p> <p>консультирование по вопросам самообеспечения и улучшения своего материального положения и жизненного уровня в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>содействие в сборе пакета документов, необходимых для получения пособий, компенсаций, субсидий, различных льгот;</p> <p>оформление или переоформление документов, получение установленных законодательством льгот и выплат;</p> <p>подготовка и направление соответствующим адресатам документов (заявлений, жалоб, справок и др.), необходимых для практического решения этих вопросов;</p> <p>иное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – замещающие; – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного); – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в жизнедеятельности; - семьи, восстановившиеся в родительских правах; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.
<p>Адвокатская помощь</p>	<p>информирование об учреждениях, оказывающих услуги в области защиты прав граждан (месте их нахождения и графике работы);</p> <p>содействие в получении бесплатной юридической помощи;</p> <p>консультирование семей с детьми по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, женщин, отцов, инвалидов и др.);</p> <p>консультирование по вопросам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – замещающие; – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том

	<p>самообеспечения и улучшения своего материального положения и жизненного уровня семьи в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>обеспечение семьи информацией об интересующих их законодательных актах и правах в затрагиваемых вопросах;</p> <p>иное.</p>	<p>числе от новорожденного);</p> <ul style="list-style-type: none"> – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в жизнедеятельности; - семьи, восстановившиеся в родительских правах; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.
--	---	---

Оказание социальной помощи

<p>Получение мер социальной поддержки</p>	<p>информирование об учреждениях, оказывающих социальные услуги (месте их нахождения и графике работы);</p> <p>содействие в получении материальной помощи;</p> <p>оформление социальных выплат и льгот;</p> <p>содействие в получении жилья, улучшения жилищных условий;</p> <p>содействие в получении путевок для отдыха и оздоровления несовершеннолетних;</p> <p>оформление компенсации оплаты за детский сад;</p> <p>содействие в получении ребенком бесплатного горячего питания в образовательном учреждении;</p> <p>получение справок для оформления льгот и пособий учащимся и студентам.;</p> <p>оформление государственной социальной помощи, предусмотренной действующим законодательством;</p> <p>предоставление социальных услуг на дому, в стационарной, полустационарной формах социального обслуживания;</p> <p>иное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – замещающие; – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного); – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность,
---	---	---

		<p>ограничения в жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - семьи, восстановившиеся в родительских правах; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.
Решение вопросов трудовой занятости	<p>трудоустройство членов семьи;</p> <p>организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан из числа членов семьи;</p> <p>содействие в получении навыков трудовой деятельности, самозанятости;</p> <p>организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;</p> <p>иное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – замещающие; – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного); – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в жизнедеятельности; - семьи, восстановившиеся в родительских правах; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.
Привлечение спонсорской, благотворительной помощи	<p>содействие в организации поддержки семьи со стороны социально ориентированных некоммерческих организаций и бизнес-структур;</p> <p>иное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – замещающие; – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – малообеспеченные (с низким уровнем дохода); – имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного);

		<ul style="list-style-type: none"> – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; – находящиеся в социально опасном положении; – переселенцы, беженцы; – с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в жизнедеятельности; - семьи, восстановившиеся в родительских правах; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации; - иные категории семей.
Привлечение волонтерской помощи	<p>содействие в сопровождении ребенка на прогулке, к месту лечения и др.;</p> <p>содействие в кратковременном присмотре за ребенком (детьми);</p> <p>иное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – воспитывающие детей-инвалидов; – воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; – многодетные; – с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей; - с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в жизнедеятельности; - семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации.

VI. Мониторинг и анализ результатов реализации Социального проекта:

анкетирование семьи (проведение социологического исследования в форме социологического опроса);

составление отчетов по социальному сопровождению (полугодие, год);

пересмотр и корректировка Социального проекта (в случае изменения ситуации);

рассмотрение результатов реализации Социального проекта на заседании межведомственной рабочей группы с приглашением членов семьи.

VII. Завершение социального сопровождения:

снятие семьи с социального сопровождения;

определение дальнейшего сопровождения семьи (при необходимости).

**Порядок
межведомственного взаимодействия организаций, участвующих в социальном
сопровождении, на территории МО «Модутский наслег» Намского улуса**

1. Общие положения.

1.1. Порядок межведомственного взаимодействия по социальному сопровождению граждан, семей с детьми, особо нуждающихся в социальной поддержке, на территории МО «Модутский наслег» (далее - Порядок) устанавливается в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

2. Цели взаимодействия и принципы деятельности организаций, участвующих в социальном сопровождении

2.1. Основной целью межведомственного взаимодействия организаций, участвующих в социальном сопровождении, является преодоление жизненных трудностей, минимизация негативных последствий и формирование социальноположительных ориентаций посредством предоставления медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в соответствии с потребностями личности и характера самих проблем.

2.2. Задачей межведомственного взаимодействия в соответствии с настоящим Порядком является повышение эффективности и скоординированности действий участников межведомственного взаимодействия в целях обеспечения своевременного и качественного социального сопровождения.

2.3. Деятельность организаций, участвующих в социальном сопровождении, осуществляется в соответствии со следующими основными принципами:

- принцип межведомственного взаимодействия определяет порядок формирования отношений между субъектами посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля за их исполнением;

- принцип распределения сфер ответственности предполагает конкретных исполнителей, закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

- принцип индивидуального подхода реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного гражданина и семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

- принцип законности предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и Республике Саха (Якутия);

- принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с гражданами и семьями, и воздействие на них с учетом всех аспектов: медицинских, психологических, педагогических, юридических, социальных.

3. Состав организаций, участвующих в социальном сопровождении

3.1. В состав организаций, участвующих в социальном сопровождении, в рамках своих компетенций входят:

- Администрация МР «Намский улус»;
- Администрация МО «Модутский наслег»;
- Управление социальной защиты населения Намского улуса;
- Управление по делам молодежи и семейной политике Намского улуса;

- Управление сельского хозяйства Намского улуса;
- отделение МВД по Намскому улусу РС(Я);
- учреждения образования Намского улуса;
- учреждения здравоохранения Намского улуса;
- учреждения культуры Намского улуса;
- учреждения спорта Намского улуса;
- ГКУ РС(Я) «Намский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
- ГБУ РС(Я) «Намский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;
- ГКУ РС(Я) «Центр занятости населения Намского улуса»;
- ГКУ РС(Я) «Центр психолого-педагогической помощи семье и молодежи» МР «Намский улус»;
- Бизнес-инкубатор Намского улуса;
- социально ориентированные некоммерческие организации.

3.2. Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия) является исполнительным органом государственной власти Республики Саха (Якутия), уполномоченным на осуществление полномочий Республики Саха (Якутия) в сфере социального обслуживания, предусмотренных Федеральным законом

4. Порядок и формы межведомственного взаимодействия

4.1. Организации, привлекаются к осуществлению социального сопровождения на основании соглашений о взаимодействии (сотрудничестве), заключенных между МО «Модутский наслег» Намского улуса.

4.2. Межведомственное взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

- а) медицинское обслуживание;
- б) социальная поддержка и социальное обслуживание;
- в) оказание содействия в получении общего либо профессионального образования, в профессиональном обучении либо получении дополнительного образования;
- в) проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- г) содействие в трудоустройстве получателей;
- д) проведение культурно-досуговых мероприятий, в том числе вовлечение во все виды творческой деятельности;
- е) психологическая помощь;
- ж) содействие в предпринимательской деятельности;
- з) содействие в создании личного подсобного хозяйства;
- и) профилактика правонарушений и преступлений;
- к) формирование и развитие волонтерского движения.

4.3. Межведомственное взаимодействие осуществляется в следующих формах:

- а) обмен информацией, используемой при осуществлении социального сопровождения, в том числе в электронной форме;
- б) осуществление совместных действий (мероприятий) в рамках реализации Социального проекта гражданина (семьи);
- в) осуществление совместных действий (мероприятий);
- г) оказание необходимой помощи по вопросам, возникающим в процессе межведомственного взаимодействия;
- д) планирование совместной деятельности;
- е) обмен опытом по вопросам работы с гражданами (семьями) нуждающимися в социальном сопровождении.

4.4. В целях осуществления согласованных действий, оказания помощи по вопросам, возникающим в процессе межведомственного взаимодействия, планирования совместной деятельности и обмена опытом создается межведомственная рабочая группа при МО «Модутский наслег».

5. Организация деятельности Межведомственной рабочей группы

5.1. Межведомственная рабочая группа создается при МО «Модутский наслег» Намского улуса приказом Главы наслега.

5.2. Основными задачами рабочей группы являются:

- рассмотрение представленных гражданами (членами семьи) документов и сведений, необходимых для признания нуждающимся в социальном сопровождении, а также результатов комплексной оценки условий жизнедеятельности;

- принятие решений о признании граждан (семей), нуждающимися в социальном сопровождении;

- определение мероприятий по социальному сопровождению исходя из потребности, а также возможностей гражданина (членов семьи);

- составление и утверждение Социальных проектов граждан (семьи);

- пересмотр Социальных проектов граждан (семьи) с учетом результатов;

5.3. Председателем Межведомственной рабочей группы является глава МО «Модутский наслег», который руководит деятельностью рабочей группы, председательствует на его заседаниях, подписывает решения рабочей группы.

Секретарь рабочей группы назначается Председателем рабочей группы из числа сотрудников администрации МО «Модутский наслег» либо из числа членов рабочей группы. Секретарь организует подготовку необходимых информационных материалов к заседаниям, а также проектов ее решений, организует рассылку протоколов заседаний и контроль за ходом выполнения решений, принятых на заседании рабочей группы.

5.4. В состав Межведомственной рабочей группы входят представители организаций, участвующих в социальном сопровождении, в соответствии с пунктом 3.1.

5.5. Утверждение состава Межведомственной рабочей группы и распределение обязанностей членов рабочей группы отнесено к полномочиям председателя рабочей группы. Обязанности приглашенных специалистов иных организаций определяются по согласованию с ними.

5.6. В период отсутствия председателя Межведомственной рабочей группы, секретаря или членов рабочей группы их обязанности возлагаются на лиц, замещающих их по должности.

5.7. Периодичность проведения заседаний рабочей группы устанавливается председателем рабочей группы по мере необходимости при наличии поступивших от граждан (членов семей) заявлений о либо обращений.

5.8. Заседание рабочей группы является правомочным, если при его проведении присутствовали не менее 4/5 состава.

5.9. Решение рабочей группы оформляется протоколом по форме согласно приложению №1 к настоящему Порядку в течение трех рабочих дней со дня заседания рабочей группы.

5.10. Протокол заседания рабочей группы подписывается председателем и секретарем рабочей группы. Протокол заседания рабочей группы и Социальный проект гражданина (семьи) нумеруется.

5.11. О принятом решении рабочей группы гражданин (члены семьи) информируется в письменной или электронной форме в течение пяти дней после его принятия.

5.12. Порядок организации работы рабочей группы:

5.12.1. Прием и регистрация поданного в письменной или электронной форме заявления, а также документов и сведений, необходимых для социального сопровождения.

5.12.2. Подготовка на заседание рабочей группы необходимого пакета документов, материалов комплексной оценки условий жизнедеятельности.

5.12.3. Проведение заседания рабочей группы, рассмотрение представленных документов и сведений, а также результатов комплексной оценки условий его жизнедеятельности на основании акта комплексной оценки условий жизнедеятельности.

5.12.4. Принятие соответствующего решения в течение пяти дней с даты подачи заявления, оформление протокола заседания рабочей группы.

5.12.5. Информирование в письменной или электронной форме гражданина (его представителя) о принятом решении, в случае отказа - с указанием мотивированных причин отказа.

5.12.6. Определение индивидуальной потребности в социальных услугах и мероприятий по социальному сопровождению граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

5.12.7. Разработка проекта Социального проекта гражданина (семьи).

5.12.8. Составление с согласия гражданина (представителя семьи) Социального проекта, ее согласование и подписание.

5.12.9. Передача гражданину (представителю семьи) индивидуальной программы в течение десяти дней со дня подачи заявления.

Протокол
заседания межведомственной рабочей группы по признанию граждан нуждающимися в
социальном сопровождении, составлению Социальных проектов граждан (семей)

№ _____ от _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: список в алфавитном порядке (инициалы, фамилия, должность)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О... _____
(формулировка обсуждаемого вопроса)

СЛУШАЛИ:

1. О... _____
(инициалы, фамилия, должность - основное содержание выступления)

ВЫСТУПИЛИ:

1. _____
(инициалы, фамилия, должность - основное содержание выступления)

РЕШЕНИЕ КОМИССИИ:

Председатель рабочей группы _____ роспись _____ инициалы, фамилия
Секретарь рабочей группы _____ роспись _____ инициалы, фамилия

**План («дорожная карта»)
апробации технологии «Социальное сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке
МО «Модутский наслег» Намского улуса»**

№	Мероприятие	Результат	Сроки	Ответственные
1. Подготовительный этап				
1.1	Проведение информационной кампании о внедрении технологии среди населения Модутского наслега.	Население информировано о технологии социального сопровождения.	20 сентября 2018 года	Организации, участвующие в социальном сопровождении.
1.2	Обучение специалистов на тему «Введение в технологию», в т.ч.: - организации участники социального сопровождения; - социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних.	Обучены все участники социального сопровождения семей.	с 24 по 5 октября 2018 года	Самсонова С.В. Вешникова О.А. Суздalова М.А. Маркова Л.М. Захарова М.И. Ермолаева А.И. Охлопкова Ф.И.
1.3	Обучение граждан, желающих стать кураторами по социальному сопровождению граждан (семей).	Обучены компетенциям необходимым для социального сопровождения.	с 24 по 5 октября 2018 года	Самсонова С.В. Вешникова О.А. Суздalова М.А. Маркова Л.М. Захарова М.И. Ермолаева А.И. Охлопкова Ф.И.
1.4	Прием заявлений на социальное сопровождение.	Сформирован список сопровождаемых.	8 октября 2018 года	Суздalова М.А.
1.5	Заседание межведомственной рабочей группы по социальному сопровождению граждан и семей.	Определена потребность в социальном сопровождении. Определен уровень социального сопровождения. Назначены кураторы семей.	15 октября 2018	Суздalова М.А.
2. Диагностический этап				
2.1	Проведение тренингов для кураторов и сопровождаемых.	Сплочение кураторов и сопровождаемых.	16 октября 2018 года	Вешникова О.А., Маркова Л.М., ЦСППМ
2.2	Установление контакта и доверительных отношений с гражданами (семьями).	Созданы условия для работы с семьей.	17 октября 2018 года	Организации, участвующие в социальном сопровождении.

2.3	Интервьюирование/ беседа с гражданином, с родителями о семейной истории, социальном окружении, о проблемах. Оценка ресурсов гражданина (семьи), оценка личностных качеств.	Получена информация о семейной истории. Получена информация о социальном окружении гражданина (семьи). Получена информация о проблемах и ресурсах гражданина (семьи).	17 октября 2018 года	Кураторы
2.4	Психологическая диагностика граждан (семей).	Получена информация о проблемах и ресурсах гражданина (семьи).	17 октября 2018 года	Психологи СРЦдН и ЦСППМ
2.5	Направление информации о гражданине (семье) и результатов диагностики в организации, участвующие в социальном сопровождении.	Информация направлена во все организации, участвующие в социальном сопровождении	18 октября 2018 года	Кураторы
3. Этап разработки и согласования Социального проекта гражданина (семьи)				
3.1	Внесение предложений в Социальный проект гражданина (семьи) организациями, участвующими с социальном сопровождении.	Подготовлен проект Социального проекта	19 октября 2018 года	Организации, участвующие в социальном сопровождении
3.2	Обсуждение и согласование с сопровождаемыми целей проекта и путей их достижения.	Подготовлен проект Социального проекта	20-21 октября 2018 года	Кураторы
3.3	Утверждение Социального проекта гражданина (семьи) на заседании Межведомственной рабочей группы.	Социальный проект	22 октября 2018 года	Организации, участвующие в социальном сопровождении
3.4	Заключение договора о социальном сопровождении.	Заключены договора о социальном сопровождении	23 октября 2018 года	Кураторы
3.5	Привлечение субъектов сети социальных контактов, волонтеров, наставников для работы с сопровождаемыми.	За каждым гражданином (семьей) закреплен волонтер, наставник.	24-25 октября 2018 года	Кураторы, Вешникова О.А., Маркова Л.М.
4. Этап организации социального сопровождения				
4.1	Организация выполнения мероприятий в соответствии с утвержденным Социальным проектом, контроль их выполнения.	Действия, предусмотренные в Социальном проекте гражданина (семьи), выполняются в срок, качественно и в полном объеме	24 октября 2019 года	Кураторы, организации, участвующие в социальном сопровождении

4.2	Профессиональное консультирование кураторов и метод их контроля (супервизия).	Профессиональный разбор сложных случаев и анализ причин возникновения трудностей в работе куратора.	Ежеквартально	Вешникова О.А.
4.3	Обеспечения профессионального контроля качества реализации Социальных проектов.	Предоставление на Межведомственной рабочей группе информации о ходе реализации Социального проекта гражданина (семьи) (оценка ситуации в семье, внесение предложений по изменению либо дополнению Социального проекта).	Ежеквартально	Кураторы, сопровождаемые.
4.3	Мониторинг внедрения технологии	Сбор и анализ отчетов.	Ежеквартально	Кураторы, Самсонова С.В. Вешникова О.А. Суздальова М.А. Маркова Л.М. Захарова М.И. Петрова Е.А. Ермолаева А.И. Охлопкова Ф.И.

5. Этап завершения социального сопровождения

5.1	Итоговое анкетирование граждан, семей с детьми, организаций. участвующих в социальном сопровождении	Все участники прошли анкетирование	15.10.2019	Вешникова О.А., Захарова М.И., Суздальова М.А.
5.2	Психологическая диагностика граждан (семей).	Получена информация о проблемах и ресурсах гражданина (семьи).	15.10.2019	Психологи СРЦДН и ЦСППМ
5.3	Презентация отчетов о реализации Социальных проектов гражданами (семьями) на заседании Межведомственной рабочей группы.	Предоставление на Межведомственной рабочей группе отчетов о реализации Социального проекта гражданина (семьи) (результаты социального сопровождения).	01.11.2019	Кураторы, сопровождаемые.
5.4	Заключительная супервизия кураторов.	Выявление тренеров.	15.11.2019	Вешникова О.А.

5.5	Итоговый отчет внедрения технологии «Социальное сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке МО «Модутский наслег» Намского улуса».	Подготовлен итоговый анализ внедрения технологии.	01.12.2019	Самсонова С.В. Вешникова О.А. Суздалова М.А. Маркова Л.М. Захарова М.И. Петрова Е.А. Ермолаева А.И. Охлопкова Ф.И.
6. Этап обсуждения				
6.1	Методические рекомендации по внедрению технологии в сельских поселениях Республики Саха (Якутия) типовая технология «Социального сопровождения граждан, семей с детьми, особо нуждающихся в социальной поддержке».	Подготовлены методические рекомендации.	01.12.2019	Самсонова С.В. Вешникова О.А. Суздалова М.А. Маркова Л.М. Захарова М.И. Петрова Е.А. Ермолаева А.И. Охлопкова Ф.И.
6.2	Подведение итогового совещания по апробации типовой технологии «Социальное сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке» на территории МО «Модутский наслег» Намского улуса.	Подведены итоги внедрения технологии.	03.12.2019	Степанова Т.И., Сивцева И.И. Сокольников П.Г. Вешникова О.А.

Отчет куратора об осуществлении социального сопровождения

Период отчета _____

Ф.И.О. куратора _____

	Показатель	Количество
1.	Общее количество граждан, состоящих на социальном сопровождении (всего), в том числе:	
	- одинокие граждане пожилого возраста;	
	- инвалиды;	
	- пострадавшие в результате чрезвычайных ситуаций;	
	- выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекунских семей.	
2.	Общее количество семей, состоящих на социальном сопровождении (всего), в том числе:	
	в них детей (всего):	
	в том числе:	
	– замещающие;	
	– воспитывающие детей-инвалидов;	
	– воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет;	
	– многодетные;	
	– малообеспеченные (с низким уровнем дохода);	
	– имеющие намерения отказаться от ребенка (в том числе от новорожденного);	
	– с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей;	
	– находящиеся в социально опасном положении;	
	– переселенцы, беженцы;	
	– с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной или наркотической зависимостью;	
	- с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей освобожден из мест лишения свободы;	
	- с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей или оба родителя имеют инвалидность, ограничения в жизнедеятельности;	
	- семьи, восстановившиеся в родительских правах;	
	- семьи пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации;	
	- иные категории семей.	
3.	Уровни социального сопровождения:	x
	- адаптационный	
	- базовый	
	- кризисный	
	- экстренный	
4.	Динамика реализации Социальных проектов:	x
	Позитивная динамика	
	Слабая динамика	
	Отрицательная динамика	

5.	Межведомственное взаимодействие	х
	- Администрация МР «Намский улус»;	
	- Администрация МО «Модутский наслег»;	
	- Управление социальной защиты населения Намского улуса;	
	- Управление по делам молодежи и семейной политике Намского улуса;	
	- Управление сельского хозяйства Намского улуса;	
	- отделение МВД по Намскому улусу РС(Я);	
	- учреждения образования Намского улуса;	
	- учреждения здравоохранения Намского улуса;	
	- учреждения культуры Намского улуса;	
	- учреждения спорта Намского улуса;	
	- ГКУ РС(Я) «Намский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;	
	- ГБУ РС(Я) «Намский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;	
	- ГКУ РС(Я) «Центр занятости населения Намского улуса»;	
	- ГКУ РС(Я) «Центр психолого-педагогической помощи семье и молодежи» МР «Намский улус»;	
	- Бизнес-инкубатор Намского улуса;	
	- социально ориентированные некоммерческие организации;	
	- другие.	
6.	Количество изменений и дополнений Социальных проектов гражданина (семьи) внесенных на заседаниях Межведомственной рабочей группы (всего):	
7.	Количество наставников вовлеченных в социальное сопровождение (всего):	
8.	Количество волонтеров вовлеченных в социальное сопровождение (всего):	
9.	Итоги социального сопровождения:	х
	Количество граждан, снятых с социального сопровождения за квартал	
	Количество семей, снятых с социального сопровождения за квартал	
10.	Количество отказов от социального сопровождения (всего), в т.ч.:	
	граждан	
	семей	

Подпись куратора _____ (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 201_г.

Отчет Межведомственной рабочей группы об осуществлении социального сопровождения

Период отчета _____

№	Показатель	Количество
1.	Общее количество заседаний Межведомственной рабочей группы, проведенных за отчетный период (всего):	
2.	Количество рассмотренных заявлений на социальное сопровождение (всего), из них:	
	принятых на социальное сопровождение (всего):	
	отклоненных заявлений в связи с отсутствием оснований (всего):	
3.	Количество граждан, принятых на социальное сопровождение (всего):	
4.	Количество семей, принятых на социальное сопровождение (всего), в них:	
	детей	
5.	Количество Социальных проектов утвержденных на заседаниях Межведомственной рабочей группы (всего):	
6.	Количество изменений и дополнений Социальных проектов гражданина (семьи) рассмотренных и утвержденных на заседаниях Межведомственной рабочей группы (всего):	
7.	Уровни социального сопровождения:	x
	- адаптационный	
	- базовый	
	- кризисный	
	- экстренный	
8.	Динамика реализации Социальных проектов:	x
	Позитивная динамика	
	Слабая динамика	
	Отрицательная динамика	
9.	Количество специалистов организаций, участвующих в социальном сопровождении:	x
	- Администрация МР «Намский улус»;	
	- Администрация МО «Модутский наслег»;	
	- Управление социальной защиты населения Намского улуса;	
	- Управление по делам молодежи и семейной политике Намского улуса;	
	- Управление сельского хозяйства Намского улуса;	
	- отделение МВД по Намскому улусу РС(Я);	
	- учреждения образования Намского улуса;	
	- учреждения здравоохранения Намского улуса;	
	- учреждения культуры Намского улуса;	
	- учреждения спорта Намского улуса;	
	- ГКУ РС(Я) «Намский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;	
	- ГБУ РС(Я) «Намский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;	
	- ГКУ РС(Я) «Центр занятости населения Намского улуса»;	
	- ГКУ РС(Я) «Центр психолого-педагогической помощи семье и молодежи» МР «Намский улус»;	
	- Бизнес-инкубатор Намского улуса;	
	- социально ориентированные некоммерческие организации;	

	- другие.	
10.	Количество реализованных Социальных проектов (всего):	
11.	Количество кураторов (домашних помощников) вовлеченных в социальное сопровождение (всего):	
12.	Количество наставников вовлеченных в социальное сопровождение (всего):	
13.	Количество волонтеров вовлеченных в социальное сопровождение (всего):	
14.	Итоги социального сопровождения:	
	Количество граждан, снятых с социального сопровождения за квартал	
	Количество семей, снятых с социального сопровождения за квартал	
15.	Количество отказов от социального сопровождения (всего), в т.ч.:	
	граждан	
	семей	

Председатель

Межведомственной рабочей группы _____ (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 201_г.